



标题：故事驿站

目标：

建立同理心并练习驾驭情绪。

This activity from our friends

材料：

1-2本儿童绘本

介绍：

这个阶段，你们要一起阅读一个故事，在故事的关键时刻停下来，讨论故事中人物的想法和感受。

说明：

1. 绘本中，有1-2处，故事人物面临具有挑战性的状况（比如冲突，决定或者重大的情感时刻），我们已经事先用记事贴（便签纸）标注了这些关键时刻。
2. 阅读故事，在有记事贴（便签纸）的关键时刻停下，并且：
 - a. 问孩子们，你们觉得故事人物这个时候在想些什么。
 - b. 问孩子们，你们觉得故事人物这个时候的感受是什么。（必要时，可以选择使用情绪卡片。）
 - c. 问孩子们，你们觉得故事人物会采取什么行动。
3. 答案有多种，没有错误的答案。对孩子的回答保持中立，只需要重复孩子的答案来巩固孩子的想法，但是不要评判孩子的回答。
4. 读完故事以后，和孩子们开展讨论。

讨论：

- 你是否曾经面临相似的状况？与他人或者故事人物有相似的感受，称作同理心。你为什么认为具有同理心是好事？我们如何发展更深的同理心？
- 想法、感受和行动是相互关联的。你是否可以回忆起某些时刻，你和故事中的人物有相似的感受？那时候你采取了怎样的行动？如果可以重来，你还会采取同样的行动吗？



pop-up
festival