

عنوان تزامن الفقر

الهدف

خوض تجربة كونك في أوطان غنية أو نامية من خلال لعبة محاكاة ومناقشة وفهم تطبيق هذا الوضع.

المقدمة

لخطة الفقر المقدمة: في هذا النشاط سيقوم الأطفال بتوزيع الثروة والقوة في العالم فيما بينهم. تتمثل الثروة في كومة البقول على الطاولة.



الأدوات:

كيس من البقول الجافة (أي نوع)
ملاعق بلاستيكية
مصاصات شراب
أكواب ورقية

التعليمات

- 1- اشرح للمشاركين أنهم في هذا النشاط سيقومون بتقسيم ثروة وقوة العالم بينهم. ويمثل هذه الثروة كوم البقوليات الجافة، يعطى كل طفل أداة لجمع البقول بملعقتين، ملعقة واحدة أو مصاصة خلال وقت معين (نقترح ٢٠ ثانية). قم بتقسيم المجموعات بطريقة عشوائية بالتقريب حيث يكون لدى الأغلبية مصاصات، مثلاً لو كان هناك عشرة أطفال يحصل ستة منهم على مصاصات، ويحصل ثلاثة منهم على ملاعق، وطفلاً واحد يحصل على ملعقتين. على جميع الطلبة أن يستعملوا الأدوات التي لديهم لالتقاط البقول وليس أصابعهم، وكذلك يجب عدم لمس أي عضو آخر من المجموعة في أي وقت.
- 2- بعثر البقول في وسط الطاولة، وعند قول "هيا" يحاول المشاركون جمع أكبر قدر ممكن من البقول دون لمس أي فرد في المجموعة خلال فترة محددة من الزمن (٢٠ ثانية)
- 3- بعد أن يرن مؤقت الزمن، اطلب من المشاركون القيام بعدّ البقول الموجودة في أكوابهم والتصريح بثروتهم لباقي الفصل، سجل أسماء الأطفال وعدد البقول على السبورة أو جدول ورقي من ثلاث مجموعات: (١) ثروة وقوة عظيمة لمن لديهم العدد الأكبر من البقول وهم الفئة القليلة، (٢) بعضاً من الثروة والقوة لمن لديهم بعض البقول وهي الفئة المتوسطة، ثم (٣) القليل من الثروة والقوة لمن لديهم القليل من البقول وهم الفئة الكبيرة.
- 4- أخبر الجميع أن هذه البقول تمثل ثروتهم وقوتهم في العالم، الكمية التي يمتلكونها ستؤثر على قدرتهم لإشباع حاجاتهم (التعليم الأساسي والطعام الكافي والغذاء والعلاج الملانم والمسكن، والرغبات الأخرى..)

مناقشة

- كيف شعرت في البداية عن طريقة كسب البقول وتوزيعها؟ في أي مجموعة انتهيت؟ هل المكان الذي ننتهي إليه يكون صدفة؟
- كيف شعرت عند تصنيفك في مجموعة حسب الثروة والقوة؟
- هل تبرع بعض الناس بالبقول؟ هل تبرعت بالبقول أو هل استلمتها؟ لماذا ولم لا؟ كيف كان شعورك؟
- ما الذي جعل الناس تقرر أن تعطي البقول أو لا؟ عرض اسمك على القائمة جعلك تشعر بالذنب؟ أو غير ذلك؟



POP-UP
FESTIVAL

عنوان تزامن الفقر

الهدف



الأدوات:

المقدمة

التعليمات

مثل الدراسات العليا والسيارات والكمبيوتر والألعاب والتلفزيون وغيرها من أدوات الرفاهية. اطلب من المشاركين أن يحركوا كراسيهم بحيث يجلسون كل في مجموعة جديدة، وإذا كان بالإمكان أعطي مجموعة الثروة والقوة العظيمة أفضل الأماكن مع مساحة واسعة، ومجموعة الأقل ثروة وقوة مساحة أصغر للجلوس، ومجموعة الثروة والقوة القليلة مكان مزدحم بحيث لا يشعرون بالراحة خلال الجزء الأخير من النشاط. أخبر مجموعة الثروة والقوة العظيمة أنهم سيحصلون على حاجاتهم الأساسية وأغلب رغباتهم، وأخير مجموعة الثروة والقوة المتوسطة أنهم سيحصلون على حاجاتهم الأساسية، وأخير مجموعة الثروة والقوة القليلة أنهم سيكون لديهم صعوبة في العيش بسبب المرض ونقص التعليم وسوء التغذية والملجأ غير المناسب. تحقيق العدل:

١- اشرح لكل المجموعة أن بعض الناس في بلادهم وربما في مجتمعهم وفي جميع الدول حول الكرة الأرضية يفتقرون إلى الاحتياجات الأساسية مثل الغذاء والتعليم والرعاية الصحية والملجأ. ووضح أن هناك بعض الناس الآخرين في نفس المجتمع والبلد يستطيعون الحصول على جميع ما يحتاجون إليه ويرغبون فيه.

٢- أخبر المشاركين أنه بإمكانهم (إذا كان لديهم الرغبة) إعطاء بعض البقول للآخرين ولكنهم ليسوا ملزمين بذلك. أخبرهم أن من يشارك الآخرين سيوضع اسمه في قائمة الناس المشاركين. اسمح ببعض الدقائق ليقوم المشاركون بتمرير كرات القطن (يقصد هنا البقول) ان رغبوا بذلك. اسأل اذا تغير تصنيف أحد ما (للأعلى أو للأسفل) واسألهم إن أرادوا تغيير أماكنهم نتيجة لإعطائهم للآخرين أو استلامهم منهم بعض الهلات وسجل ذلك التغيير بطريقة الرسم.

مناقشة

-كيف ترتبط هذه اللعبة بكيفية توزيع الثروة والقوة في العالم؟
-بعد قيامك بالمشاركة في هذه اللعبة، هل أصبحت أكثر فهماً لموقف ووضع الناس والدول النامية؟ لموقف ووضع الناس والدول الثرية؟
عملة افتراضية) بمنظمة اليونيسيف (الأطفال يتمكنون). كيف بإمكانك إعادة توزيع الثروة والقوة في العالم؟ كيف ستقترح أن (WDC-نحن نحتفل ب تنجز ذلك؟ ما هي المبادئ التي ستقود اقتراحك للتغيير؟



POP-UP
FESTIVAL