

in partnership with



WORLD CHILDREN'S DAY



Título: Dentener la Historia

Meta:

Construir la empatía y practicar la navegación de las emociones.



Intro:

En esta estación leerás una historia juntos, deteniéndote en momentos clave de la historia para hablar sobre pensamientos y sentimientos del personaje.

Materiales:

1-2 libros ilustrados para niños
(Opcional) Diagrama de palabras sentimientos publicadas

Instrucciones:

En este libro de imágenes habrá 1-2 puntos a lo largo de la historia donde un personaje se enfrenta a una situación desafiante (como un conflicto, decisión o momento de grandes sentimientos), esto me marcará con una nota den la página para resaltar el momento.

Lea la historia, deteniéndose en el momento desafiante donde están las notas y:

Pregunte a los niños qué piensan que el personaje está pensando.

Pregunte a los niños qué emoción piensan que el personaje está sintiendo. (Opcional use el cuadro de sentimientos publicado si es necesario.)

Pregunte a los niños qué acciones piensan que tomará el personaje.

No hay respuestas incorrectas tendrá un rango de respuestas. Trate de mantenerse neutral con respecto a las respuestas de los niños. Sólo repetir las palabras del niño a todo el grupo para validar el pensamiento, pero no juzgar la respuesta.

Después de terminar la historia, discútala con los niños.

Discusión:

¿Cuándo has estado en una situación como esta? Compartir los sentimientos de alguien o de algún personaje se llama Empatía. ¿Por qué crees que tener empatía es algo bueno? ¿Cómo podemos desarrollar más de ellas? Pensamientos, sentimientos y acciones están conectados. ¿Puedes pensar en un momento en el que te sentías como el personaje de esta historia y qué acción tomaste? si pudieras hacerlo de nuevo, ¿tomarías la misma acción?



POP-UP
FESTIVAL