



标题：故事探索者

目标：

通过讲故事和倾听来建立对自然的意识和与自然的联系。通过对自然世界的认识和欣赏，大家为自然和自己设想一个新的未来。



介绍：

在这个活动中，你将聚焦于一个自然事物，并进入它的故事。运用你的感官和想象力，你将对这个事物进行自由写作。自然事物有什么故事可以分享？你怎样才能培养你独特的倾听技巧来讲述他们的故事呢？我们可以从大自然的故事中分享和学习什么？

材料：

- 收集自然界的事物（或者如果是线上活动，每一个人到带着他们自己的事物分享）
- 白纸 / 彩纸
- 彩笔 / 马克笔

说明： 1. **发现事物：** 给学生60秒的时间，让他们找到一个接近自然的事物。

物体的感官探索：手握物体，引导参与者对物体进行感官探索——当参与者写下自己的物体，探索它的层次和故事时，大声读出下面的问题：

2. 问参与者：

感受：它是怎样的...？

看（颜色，大小，形状）；感受（温度，质地—坚硬/柔软；闻（高兴还是不高兴？它能把你和记忆联系起来吗；听（安静/吵闹）；尝（有一个吗？如果是的话，它是甜的，酸的，苦的，咸的，土的味道？）

这个物体在你找到它之前可能在哪里？这个物体接下来可能去哪里？你是否将记忆或记忆与这个物体联系起来？

3. 分享/反思

花1分钟来反思/写下你在探索过程中卡住的东西。

两人一组或部分在（如果一个组的大小足够）

让一个学生分享一个他们最喜欢的细节或观察。这可能是他们写的一行，也可能是他们问自己的一个问题，也可能只是一段美妙的描述。

讨论：

- 深层次的聆听自然有什么感受？你觉得怎么样？
- 和其他人分享你写下的内容或你的想法感觉怎么样？
- 聆听你朋友的分享感受如何？
- 故事从何而来？如何在大自然中找到更多的故事？
- 你现在已经具备了一个故事寻找者的所有技能。你会如何让你的朋友或父母成为一个故事探索者？为什么让他们去尝试呢？



**POP-UP
FESTIVAL**