

Titolo: Linea di genere

Obiettivo:

Perché i bambini riflettano sui limiti legati al genere



Intro:

Cosa rende una persona onesta, premurosa, gentile o coraggiosa? Queste qualità sono riservate ad alcune persone ma non ad altre? In questa attività, i bambini ordinano le qualità per genere e discutono sugli stereotipi di genere.

Materiali:

Corda/filo
Mollette o nastro adesivo
Carte di qualità di genere

Istruzioni:

- Appendi una corda da 1,5 metri alla parete
- Da un lato, con dello scotch o una molletta, attacca il foglio "Femmina" e dall'altra attacca il foglio "Maschio".
- Guarda la pila di bigliettini sulla qualità del genere. In base a dove pensi vadano (è una qualità maschile, femminile, va in mezzo, ecc.), posizionali sulla corda con un pezzettino di scotch o una molletta.
- Con gli altri nel gruppo, parla di come hai ragionato; ricorda che non ci sono risposte giuste/sbagliate in questa attività.

Punti di Discussione:

- Quali sono le qualità che ammiri del tuo genere e degli altri?
- Come si decide se qualcosa è "femminile" o "maschile"?
- Ci sono qualità che non sembrano "femminili" o "maschili" ma da qualche parte nel mezzo? Come ti fa sentire vedere le parole sulla linea?
- Cosa c'era di difficile o facile in questa attività?
- Come ci si sente ad avere la propria opinione messa in discussione da un'opinione diversa?



**POP-UP
FESTIVAL**