

Titolo: Ricchezza e Povertà

Obiettivo:

Sperimenta come ci si sente ad appartenere a nazioni ricche o in via di sviluppo attraverso la simulazione di giochi e la condivisione e rifletti sulle implicazioni

Intro:

In questa attività, i bambini distribuiranno tra loro la ricchezza e il potere del mondo. Questa ricchezza è rappresentata dal mucchio di fagioli sul tavolo.

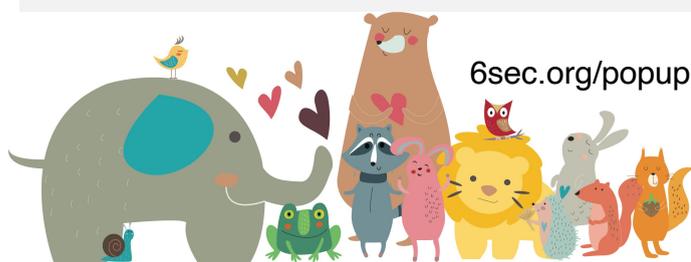


Materiali:

Sacchetto di fagioli secchi (qualsiasi tipo)
Cucchiari di plastica
Cannucce
Bicchieri di carta

Istruzioni:

1. Spiega ai partecipanti che in questa attività distribuiranno tra loro la ricchezza e il potere del mondo. Questa ricchezza è rappresentata dal mucchio di fagioli secchi. Ad ogni bambino viene dato uno strumento per raccogliere i fagioli, cioè 2 cucchiari, 1 cucchiaino o una cannuccia in un tempo prestabilito (suggerito 20 secondi). Dividi il gruppo in modo casuale in modo che la maggior parte dei partecipanti abbia le cannuccie, ad esempio se hai 10 bambini, 6 prenderanno delle cannuccie, 3 prenderanno 1 cucchiaino e uno avrà 2 cucchiari. Tutti i partecipanti devono usare lo strumento per raccogliere i fagioli, NON le dita. Inoltre, nessun partecipante può toccare un altro membro del gruppo in alcun momento.
2. Spargere i fagioli al centro del tavolo. Al via, chiedi ai partecipanti di raccogliere quanti più fagioli possibili senza toccarsi l'un l'altro per un determinato periodo di tempo (20 sec).
3. Allo scadere dei 20 secondi, chiedi ai partecipanti di contare i fagioli nelle loro tazze e di riferire la loro ricchezza al resto del gruppo. Registra i nomi dei bambini e il numero di fagioli su una lavagna o su un foglio di carta in tre categorie:
 - 1) TANTA RICCHEZZA E POTERE (quelli con più fagioli – il gruppo più piccolo);
 - 2) UN PO' DI RICCHEZZA E POTERE (quelli con dei fagioli – il gruppo di mezzo); e
 - 3) POCA RICCHEZZA E POTERE (quelli con meno fagioli – il gruppo più numeroso).



**POP-UP
FESTIVAL**

Titolo: Ricchezza e Povertà



4. Dite a tutto il gruppo che questi fagioli rappresentano la loro ricchezza e il loro potere nel mondo. La quantità che possiedono influenzerà la loro capacità di soddisfare i loro bisogni (ad es. istruzione di base, cibo adeguato, nutrizione, buona assistenza sanitaria, alloggi adeguati) e desideri (ad es. istruzione superiore, automobili, computer, giocattoli, televisione e altri articoli di lusso) .

Chiedi ai partecipanti di spostare le sedie in modo che siano seduti con il loro nuovo gruppo. (Se possibile, dai ai partecipanti del gruppo TANTA RICCHEZZA E POTERE i posti migliori con molto spazio, i partecipanti del gruppo UN PO' DI RICCHEZZA E POTERE meno spazio per sedersi e i partecipanti del gruppo POCA RICCHEZZA E POTERE occuperanno lo spazio in modo che non siano molto a loro agio per la parte finale dell'attività.

Dite ai partecipanti del gruppo GRANDE RICCHEZZA E POTERE che avranno i loro bisogni di base e la maggior parte dei loro desideri soddisfatti;

Dite ai partecipanti del gruppo UN PO' DI RICCHEZZA E POTERE che i loro bisogni di base saranno soddisfatti;

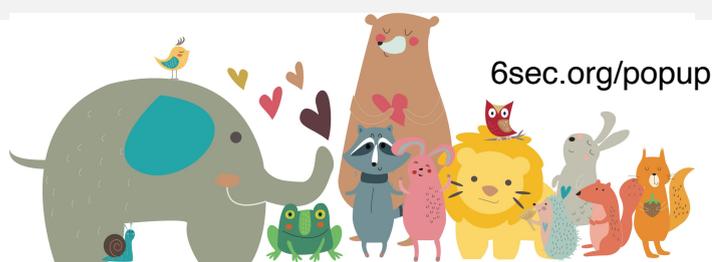
Dite ai partecipanti del gruppo POCA RICCHEZZA E POTERE che avranno difficoltà a sopravvivere a causa di malattie, mancanza di istruzione, malnutrizione e riparo inadeguato.

Creare equità

5. Spiega all'intero gruppo che ad alcune persone nel loro paese (e forse nella loro comunità) e in ogni paese del mondo mancano di servizi e beni di base, come cibo, istruzione, assistenza sanitaria e riparo. Fai notare che altri, spesso nella stessa comunità o paese, sono in grado di acquisire quasi tutto ciò di cui hanno bisogno e desiderano.

6. Dite ai partecipanti che se lo desiderano, possono dare fagioli ad altri; tuttavia, non sono tenuti a farlo. Dite loro che chiunque condivida verrà inserito in un elenco "PERSONE CHE CONDIVIDONO" Concedere qualche minuto ai partecipanti per ridistribuire i fagioli se lo desiderano. Chiedi se qualcuno ha cambiato categoria (si è spostato in alto o in basso); dovrebbe cambiare posto in base alla quantità di fagioli data o ricevuta e registrare questi spostamenti sulla tabella?

++consenti ai partecipanti a questo punto di sedersi più comodamente per la sezione di debriefing indicata di seguito. Potrebbe essere necessario distanziare le persone al tavolo.



POP-UP FESTIVAL

Titolo: Ricchezza e Povertà

Punti di Discussione:

- Quali sono le qualità che ammiri del tuo genere e degli altri?
- Come si decide se qualcosa è "femminile" o "maschile"?
- Ci sono qualità che non sembrano "femminili" o "maschili" ma da qualche parte nel mezzo? Come ti fa sentire vedere le parole sulla linea?
- Cosa c'era di difficile o facile in questa attività?
- Come ci si sente ad avere la propria opinione messa in discussione da un'opinione diversa?



**POP-UP
FESTIVAL**